

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Херсон, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №382 від 04.03.2020 р. робочою групою у складі:

1. Ушкаренко Ю.В. – д.е.н, професор, завідувач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Мельникова К.В. – к.е.н, доцент кафедри фінансів обліку та підприємництва ХДУ
3. Чмут А.В. – к.е.н, старший викладач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ХДУ.
4. Гурова В.О. – к.е.н, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ХДУ.
5. Фогель П.О. – студентка I курсу магістратури спеціальності 051 «Економіка» факультету бізнесу і права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крамаровська Л.П. – директор з розвитку персоналу ТОВ «Автопланета Плюс».
2. Харченко С.В. – директор МКП «Херсонтеплоенерго».
3. Могіреєв Д.С. – директор ТОВ «Центр Херсон».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат НД №2288966 До 1 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність РВО «бакалавр» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до 21 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/ChairEconomicTheory.aspx |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 56 кред. (62,2 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 34 кред. (37,8 %). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: загальних законів та тенденції економічного розвитку, мотивації та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісними методами аналізу економічних процесів; інституціональним і міждисциплінарним аналізом; закономірностями сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта у сфері економіки. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних |

| | |
|---|---|
| | досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій. |
| Особливості програми | Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з економічної теорії та економіки підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців-практиків різних галузей економіки здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки та практики. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст 2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із збуту 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2122.2 Економіст-статистик 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: НРК – 9 рівень, EQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 9 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист розрахункових робіт, заліки, екзамени. |

| | |
|--|--|
| | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК1 – Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку |

| | |
|--|--|
| | соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими |

| | |
|---|--|
| | званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики профілакторії, бази відпочинку. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система. – Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти. – Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних. – Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. |
| Міжнародна кредитна мобільність | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки. |

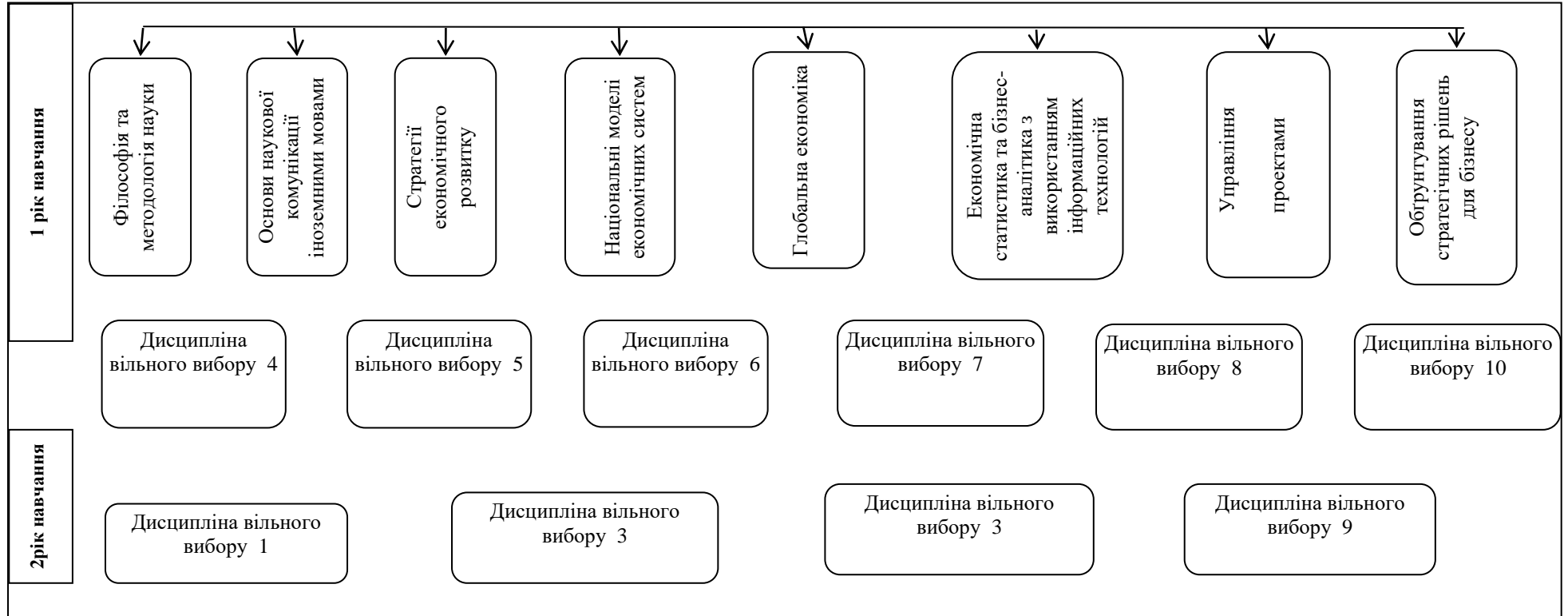
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма, підсумковий контроль |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Філософія та методологія науки | 3 | д.залік |
| ОК 2. | Основи наукової комунікації іноземними мовами | 3 | д.залік |
| ОК 3. | Глобальна економіка | 3 | екзамен |
| ОК 4. | Національні моделі економічних систем | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Стратегії економічного розвитку | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Економічна статистика та бізнес-аналітика з використанням інформаційних технологій | 3,5 | д.залік |
| ОК 7. | Управління проектами | 3 | екзамен |
| ОК 8. | Обґрунтування стратегічних рішень для бізнесу | 3 | д.залік |
| ОК9. | Виробнича практика | 18 | д.залік |
| ОК 10. | Переддипломна практика | 6 | д.залік |
| ОК 11. | Атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 56 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми* | | | |
| ВК1 | Дисципліна вільного вибору 1 | 3 | д.залік |
| ВК2. | Дисципліна вільного вибору 2 | 3 | д.залік |
| ВК3 | Дисципліна вільного вибору 3 | 3 | д.залік |
| ВК4 | Дисципліна вільного вибору 4 | 4 | д.залік |
| ВК5 | Дисципліна вільного вибору 5 | 4 | д.залік |
| ВК6 | Дисципліна вільного вибору 6 | 5 | д.залік |
| ВК7 | Дисципліна вільного вибору 7 | 3 | д.залік |
| ВК8 | Дисципліна вільного вибору 8 | 3 | д.залік |
| ВК9 | Дисципліна вільного вибору 9 | 3 | д.залік |
| ВК10 | Дисципліна вільного вибору 10 | 3 | д.залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 34 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

* Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено в додатку 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр економіки.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК 1 | * | | | | | | | | | | * |
| ЗК 2 | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 3 | | | | | * | | * | * | | | |
| ЗК 4 | * | * | | | | | | | * | | |
| ЗК 5 | | | | | | | * | * | * | | |
| ЗК 6 | | | | | | | * | | | | * |
| ЗК 7 | | | * | | | | | * | | | |
| ЗК 8 | | | * | * | * | * | | | * | * | * |
| СК 1 | | | | | * | | | * | | * | * |
| СК 2 | | * | | * | | | | | | | |
| СК 3 | | | | | * | | | | * | * | * |
| СК 4 | | | | | | * | | | * | * | * |
| СК 5 | | | * | * | * | | | | | | * |
| СК 6 | | | | | * | | * | | * | * | * |
| СК 7 | | | | | | | | * | * | | * |
| СК 8 | | | | | * | | | * | | | * |
| СК 9 | | | | | | | | | | * | * |
| СК 10 | | | | | * | | | | | | * |
| СК 11 | | * | | | | | * | | | | * |

4.2. Вибіркові компоненти освітньої програми

| | ВК 7.1 | ВК 7.2 | ВК 8.1 | ВК 8.2 | ВК 9.1 | ВК 9.2 | ВК 10.1 | ВК 10.2 | ВК 10.3 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| ЗК 1 | | | * | | | * | | * | |
| ЗК 2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 3 | | | * | | | * | | | * |
| ЗК 4 | | * | | | | | | | * |
| ЗК 5 | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | * | | | | | | * |
| ЗК 7 | | | | | | | | | * |
| ЗК 8 | * | | * | * | * | * | * | * | |
| СК 1 | * | | * | * | * | * | | * | * |
| СК 2 | | | | | | | | | |
| СК 3 | | | | | * | * | | * | |
| СК 4 | * | | * | * | * | * | * | * | |
| СК 5 | | | * | | | * | | * | * |
| СК 6 | | | | | * | * | | | * |
| СК 7 | * | | * | * | * | * | * | | * |
| СК 8 | | * | | | | * | | | * |
| СК 9 | | | | | | | | | |
| СК 10 | | | | * | * | * | * | * | * |
| СК 11 | | | * | | | * | | | * |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ПРН 1 | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 2 | * | | * | * | * | | | * | | | |
| ПРН 3 | | * | | | | | * | | | | |
| ПРН 4 | * | | | | | | | | | * | * |
| ПРН 5 | * | | | | | | | | | * | * |
| ПРН 6 | * | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | * | * | | | * | | * | * |
| ПРН 8 | * | | | | | * | | | | | |
| ПРН 9 | * | | | | | | | * | | | |
| ПРН 10 | | | | | | * | | | | * | * |
| ПРН 11 | * | | * | * | * | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | * | | | * |
| ПРН 13 | | | | | | | * | * | | | * |
| ПРН 14 | * | | | * | * | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | * | | | | |

| | БК 7.1 | БК 7.2 | БК 8.1 | БК 8.2 | БК 9.1 | БК 9.2 | БК 10.1 | БК 10.2 | БК 10.3 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| ПРН 1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 3 | | * | | | | | | | * |
| ПРН 4 | | | | | | | | | * |
| ПРН 5 | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 6 | | | | | | * | | | * |
| ПРН 7 | * | | * | * | * | * | * | * | * |
| ПРН 8 | | | | | | * | * | * | |
| ПРН 9 | | | | | | * | | * | * |
| ПРН 10 | * | | * | * | * | * | | * | |
| ПРН 11 | | * | | * | * | | * | | * |
| ПРН 12 | | | * | | | * | | | * |
| ПРН 13 | | * | | | | * | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | * |
| ПРН 15 | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми _____ Ю.В. Ушкаренко

Перелік вибірових компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів |
|-------------|---|--------------------|
| ВК1 | Дисципліна вільного вибору 1** | 3 |
| ВК2. | Дисципліна вільного вибору 2** | 3 |
| ВК3 | Дисципліна вільного вибору 3** | 3 |
| ВК4. | Дисципліна вільного вибору 4** | 4 |
| ВК5 | Дисципліна вільного вибору 5** | 4 |
| ВК6. | Дисципліна вільного вибору 6** | 5 |
| ВК7 | Дисципліна вільного вибору 7 | 3 |
| ВК7.1. | Мікроекономічне оцінювання | |
| ВК7.2. | Правове регулювання економіки | |
| ВК8 | Дисципліна вільного вибору 8 | 3 |
| ВК8.1. | Конкурентоспроможність підприємства | |
| ВК8.2. | Макроекономічне оцінювання | |
| ВК9 | Дисципліна вільного вибору 9 | 3 |
| ВК9.1. | Інституціональна економіка | |
| ВК9.2. | Стратегія бізнесу і ціноутворення | |
| ВК10 | Дисципліна вільного вибору 6 | 3 |
| ВК10.1. | Теорії міжнародної економіки | |
| ВК10.2. | Економіка ринків товарів і послуг | |
| ВК10.3. | Державне регулювання економіки та економічна політика | |

** за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ, який щорічно оновлюється

